

Veelgestelde vragen

OVER DE WERKURENBEREKENAAR

Waarom is er de WerkUrenBerekenaar?

Er bestaat veel onduidelijkheid over het onderwerp beloning en meer uren werken: zo weten veel leerkrachten niet wat meer uren werken oplevert, voor nu én later voor hun pensioen. Vaak gaan ze er op basis van verkeerde informatie of onjuiste overtuigingen (meestal onterecht) vanuit dat meer uren werken niet loont. Mede daardoor blijft een deel van het beschikbare arbeidsmarktpotentieel onbenut. Daarnaast blijkt uit onderzoek van het Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs (2019) dat 15% van de leerkrachten die in deeltijd werken onder voorwaarden best meer uren willen werken. Eén van die voorwaarden is dat zij er financieel op vooruit willen gaan. Daarom is de WerkUrenBerekenaar ontwikkeld, een rekentool die inzicht geeft in wat meer (of minder) uren werken onder de streep financieel betekent.

Wat doet de WerkUrenBerekenaar?

De WerkUrenBerekenaar geeft inzicht in wat meer (of minder) uren werken onder de streep financieel betekent. Naast een aantal gegevens die de gebruiker zelf invult, zoals inkomen, type woning (huur of koop) en gezinssamenstelling worden ook de gevolgen voor toeslagen, premies en heffingen meegenomen. Het invullen van de WUB kost maar 10 minuten.

De gebruikers krijgen naast de uitkomsten in 'euro's' ook advies over waar ze terecht kunnen voor meer informatie over bijvoorbeeld belastingen, salaris en pensioen.

Hoe weet de WerkUrenBerekenaar op welke toeslagen ik recht heb?

Gebruikers vullen zelf informatie in, zoals inkomen, type woning (huur en koop) en gezinssamenstelling.

Gebruikers kunnen in de WerkUrenBerekenaar inkomen uit uitkeringen niet opgeven. Ook persoonsgebonden aftrekposten, zoals specifieke zorgkosten, alimentatie, studiekosten of giften worden niet meegenomen.

Hoe nauwkeurig is het resultaat van de WerkUrenBerekenaar?

In de WerkUrenBerekenaar wordt gerekend met gemiddelde percentages. Bijvoorbeeld het percentage voor de eindejaarsuitkering. Als de individuele situatie afwijkt van deze aannames, zal dat de uitkomst van de WerkUrenBerekenaar beïnvloeden. De uitslag zal dan meer of minder positief of negatief zijn.

De WerkUrenBerekenaar maakt een berekening op basis van een model. Ondanks alle kennis, zorgvuldigheid, feedback van gebruikers en het periodiek actualiseren van wet- en regelgeving is het model een vereenvoudigde weergave van de werkelijkheid.

Bij wie kan ik terecht als ik vragen heb over uitkomsten van de WerkUrenBerekenaar?

Het Nibud heeft de WerkUrenBerekenaar ontwikkeld en is verantwoordelijk voor de uitkomsten. Voor vragen kun je terecht bij het Nibud via hun [contactformulier](#).

Welke partijen zijn betrokken bij het tot stand komen van de WerkUrenBerekenaar?

Stichting Het Potentieel Pakken is initiatiefnemer van de WerkUrenBerekenaar en werkt nauw samen met gerenommeerde partijen als het Nibud en WOMEN Inc. Het Nibud heeft de WerkUrenBerekenaar ontwikkeld en is verantwoordelijk voor de uitkomsten. De rol van Stichting Het Potentieel Pakken is het bekendmaken en het gebruik van deze tool stimuleren binnen het onderwijs en de zorgsector.

Is de WerkUrenBerekenaar alleen voor vrouwen?

Nee, iedereen kan de tool gebruiken. De WerkUrenBerekenaar geeft inzicht in wat meer (of minder) uren werken onder de streep financieel betekent. Vrouwen werken vaker in deeltijd dan mannen, waardoor bij hen meer potentieel ligt om meer uren te gaan werken. Daarom zullen voornamelijk vrouwen de WerkUrenBerekenaar gebruiken.

Is de bedoeling van de tool dat vrouwen meer moeten gaan werken?

Nee, iedereen mag zijn of haar eigen keuze maken over het aantal uren dat hij of zij wil werken. Wij vinden het wel belangrijk dat mensen een dergelijke keuze bewust maken, op basis van volledige en juiste informatie. De WerkUrenBerekenaar helpt om meer inzicht te krijgen over de financiële gevolgen van de keuze om meer (of minder) uren te werken.

Vrouwen willen toch helemaal niet meer werken?

Dat wordt inderdaad vaak verondersteld. Een gedeelte van de vrouwelijke werknemers wil inderdaad niet meer werken. Wij zien echter binnen het onderwijs dat een aanzienlijke groep leerkrachten, onder een aantal voorwaarden, best meer uren wil werken. Flexibel werken en er financieel op vooruit gaan zijn voor leerkrachten belangrijke voorwaarden.

Hoe verhoudt de WerkZorgBerekenaar zich tot de WerkUrenBerekenaar?

De WerkZorgBerekenaar biedt inzicht in een goede werk/zorg verdeling tussen partners. Bij de WerkUrenBerekenaar staat het financiële effect van meer (of minder) uren werken centraal.

OVER DE WERKURENBEREKENAAR IN HET ONDERWIJS

Waarom is er een specifieke campagne voor de WerkUrenBerekenaar in het onderwijs?

Het onderwijs kent grote, groeiende arbeidstekorten en de sector wordt gekenmerkt door kleine, deeltijdbanen met een gemiddelde aanstelling van 0,72 fte (28,8 uur). Er is genoeg potentieel om te benutten. Meer uren werken heeft voordelen voor zowel leerkrachten als leerlingen en hun ouders en scholen en schoolbesturen. Stichting Het Potentieel Pakken ziet in haar werk dat transparantie over beloning een belangrijke reden is om meer uren te werken. Vandaar dat zij zich toelegt op het promoten van de WerkUrenBerekenaar binnen het onderwijs.

Hoe zijn de onderwijsscenario's tot stand gekomen?

Het Nibud heeft een drietal onderwijs specifieke scenario's doorgerekend. Met deze scenario's schetsen we een beeld van leerkrachten die meer uren gaan werken en wat het effect daarvan is op hun besteedbaar inkomen. Het zijn fictieve maar realistische scenario's die een grote diversiteit binnen het onderwijs weergeven. Met de drie scenario's beogen we een afspiegeling van het onderwijs te geven, zodat zoveel mogelijk leerkrachten zich in één van de drie scenario's kunnen herkennen. Hierbij hebben we gekeken naar verschillende dimensies zoals deeltijdfactor en inschaling. Daarnaast hebben we een diversiteit in persoonlijke profielen gekozen, zoals type woning en gezinssamenstelling.

De scenario's zijn tot stand gekomen in samenwerking met het Nibud en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

Loont meer werken voor iedereen in het onderwijs?

Meer werken loont in bijna alle gevallen. Toch, omdat inkomensafhankelijke heffingskortingen en toeslagen worden afgebouwd, maakt het Nederlandse belastingstelsel meer uren werken voor sommige groepen mensen ongunstig. Over extra verdiende euro's betaalt iemand dan relatief veel belasting, waardoor er netto minder overblijft. Deze belastingdruk is vooral hoog in die inkomensgroepen waar de afbouwtrajecten van deze heffingskortingen en toeslagen stapelen. Deze stapeling treedt met name op bij alleenstaanden (bijv. alleenwonend of eenoudergezin) en alleenverdieners met een inkomen tussen minimumloon en modaal.

Er is al zoveel werkdruk en nu willen jullie stimuleren dat mensen meer uren gaan werken. Dat is toch niet acceptabel?

Het klopt inderdaad dat veel leerkrachten regelmatig een hoge tot zeer hoge werkdruk ervaren. Dat heeft allerlei redenen. Wij geloven dat het grote aantal kleine deeltijdbanen ook zou kunnen bijdragen aan de ervaren werkdruk. Bijvoorbeeld door het grote aantal overdrachtsmomenten met je duo partner en de bijbehorende administratie, of het relatief hogere aantal uren dat je besteedt aan taken buiten de klas. Daar is tot nu toe weinig onderzoek naar gedaan, maar dat zou zeker interessant zijn. Daarnaast zou de druk op teams juist verlicht kunnen worden als een aantal mensen een paar uur meer zouden werken.

OVER HET POTENTIEEL PAKKEN

Wie is stichting Het Potentieel Pakken?

Stichting Het Potentieel Pakken is in het voorjaar van 2019 opgericht naar aanleiding van de bevindingen van het McKinsey & Company rapport Het potentieel pakken – de waarde van meer gelijkheid tussen mannen en vrouwen op de Nederlandse arbeidsmarkt. Het doel van de stichting is om in een innovatieve opzet initiatieven te ontplooiën waarbij onbenut potentieel, zoals dat van vrouwen, wordt ingezet als oplossing voor arbeidsmarktvraagstukken, zoals de groeiende tekorten in de zorg en het onderwijs. De eerste initiatieven van de stichting richten zich op de zorg- en onderwijssector. Het doel van de initiatieven is dat medewerkers een bewuste keuze kunnen maken over hoeveel uren ze werken én het daadwerkelijk realiseren van urenuitbreiding, door hen van de juiste informatie te voorzien en bestaande belemmeringen weg te nemen.

Waarom richt Stichting Het Potentieel Pakken zich, naast de zorgsector, ook specifiek op het onderwijs?

Stichting Het Potentieel Pakken is in de zorg begonnen met haar eerste initiatief, omdat deze sector grote arbeidstekorten kent en de gemiddelde contractgrootte relatief klein is. Ondanks de kansen die dit biedt, stond contractuitbreiding bij weinig zorginstellingen op de kaart. Stichting Het Potentieel Pakken is sinds 2019 voortvarend met dit onderwerp aan de slag, in nauwe samenwerking met zorginstellingen en dit heeft geleid tot mooie resultaten. Op verzoek van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is de stichting in 2020 ook begonnen met het initiatief 'Deeltijd in het Onderwijs', omdat in het onderwijs ook sprake is van arbeidsmarktkrapte, relatief veel kleine aanstellingen en dus veel potentieel.

Wat doet Stichting Het Potentieel Pakken allemaal op het gebied van Deeltijd in het Onderwijs?

Stichting Het Potentieel Pakken is in maart 2020 in samenwerking met het Haagse schoolbestuur Lucas Onderwijs gestart met het traject 'Deeltijd in het Onderwijs'. In dit traject is onderzoek gedaan naar de mogelijkheden om grotere aanstellingen te realiseren in het primair onderwijs en meer specifiek voor Lucas Onderwijs. Er is onderzocht wat de waarde is van meer uren werken, hoe de huidige situatie er uit ziet, wat het potentieel is en wat de belemmeringen zijn om meer uren te gaan werken. Op basis van dit onderzoek is in nauwe samenwerking met vier scholen binnen een proeftuin een integrale veranderaanpak ontwikkeld en getest om grotere aanstellingen mogelijk te maken.

De ontwikkelde aanpak bestaat uit verschillende elementen. Zo wordt gekeken naar communicatie, de mogelijkheden om flexibel te werken en het voeren van de dialoog, zowel in groepsverband in dialoogsessies als één-op-één tussen leerkracht en directeur. Dit alles is erop gericht om medewerkers een bewuste keuze te laten maken over de grootte van hun aanstelling, door hen van de juiste informatie te voorzien en bestaande belemmeringen weg te nemen.

Directeuren en schoolbesturen die meer willen weten over het initiatief 'Deeltijd in het Onderwijs' kunnen contact opnemen met Stichting Het Potentieel Pakken via info@hetpotentieelpakken.nl.